

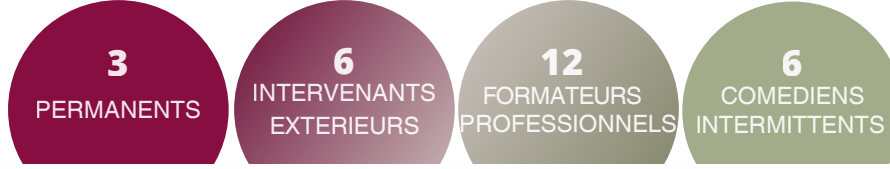


EPG FORMATION

“Notre objectif... la réussite de votre projet”

L'EPG-Formation, École Pluridisciplinaire Gardoise, s'engage pour assurer votre succès.

Avec une équipe dévouée et expérimentée, nous offrons des formations variées, mettant l'accent sur la qualité de l'écoute et l'adaptation aux besoins individuels.



Notre équipe diversifiée assure une offre variée :

10 formations initiales, 1 pôle de formation continue et 6 sessions de stages, en présentiel et visio.

Graphoscopie

Graphomotricité/Expertise/Orientation et recrutement

Médiation

Judiciaire/Conventionnelle/Relationnelle/Sociale

Autres formations

Création entreprise/Formateur pour Adules/Psycho graphologie /Psycho caractérologie/Psycho morphologie

Dans le cadre de la **formation continue**, nous développons des cursus de formation dans des domaines plus variés tels que :

- > Toutes les formations mettant en lien la graphologie et la psychologie
- > La gestion d'entreprise de la création à la communication en passant par le coaching le management et l'accessibilité
- > La médiation en vu de la résolution de tout type de différends à destination des collègues, des experts, de l'administration.... Et l'approche relationnelle
- > La formation de formateur pour adultes

Spécialement pour les médiateurs : La possibilité de vous appuyer sur l'association partenaire AMGS pour vous engager en médiation.
Formation continue assurée

Nos programmes de formations ont un trait commun :

La qualité d'écoute des formateurs et la capacité d'adaptation au parcours de chacun indispensable pour une formation réussie.

« La recherche et le travail sur soi pour une meilleure connaissance de l'autre »

Nos domaines de compétences :

Nous élaborons des formations spécifiques et professionnalisantes dans deux domaines d'activité.

«Le meilleur de la technique au service de l'humain »

Suivre une formation à l'EPG, c'est la garantie de pouvoir travailler à son rythme

- ✓ Vous serez suivi et épaulé par des formateurs professionnels dans leur domaine de compétence.
- ✓ Vous aurez l'assurance, car nous avons conscience que l'obtention du diplôme ne vaut pas l'expérience, d'être accompagné pour commencer votre activité. De façon informelle, mais aussi dans le cadre de nos formations continues stages et supervisions

Un enseignement reconnu pour la formation à distance dans le domaine des sciences humaines

- ✓ Déclarée à l'éducation Nationale depuis 70 ans en tant qu'école privée d'enseignement libre et supérieur, et à la DREETS en tant que centre de formation depuis plus de 30 ans
- ✓ Notre réactivité face au nouveau mode d'enseignement : tutorat, visioconférence, vidé

« La formation à distance est dans notre ADN »

Nos points forts, résident dans notre capacité à concilier :

- 🕒 Nous garantissons une réactivité assurant un suivi individuel et personnalisé de qualité.
- 💻 Nous démontrons un professionnalisme ancré dans les nouvelles technologies.
- 👤 Nous accordons une place centrale à la relation humaine



Notre école, fondée en 1953 par M. Foix, a évolué au fil des ans tout en préservant le projet pédagogique initial. Chaque dirigeant a enrichi ce projet en développant de nouvelles approches des sciences humaines, s'inspirant de précurseurs tels que Le Senne, Klages, Morand, Hégar, et Freud. Depuis 2015, nous avons étendu nos domaines de formation à l'expertise des documents et à la médiation. Nos certifications professionnelles sont reconnues par l'administration judiciaire et le ministère du Travail et de la Solidarité.



EPG FORMATION
WWW.EPG.FR

Fiche formation Psycho caractérologie

Sciences humaines

Le cursus pour le diplôme de Psycho caractérologie est le suivant :

Six modules : CPY, CPG2, CECa, CSCa, MRPH1, MRPH2 : Le coût de cette formation est de : 2.100 €

Prérequis

- Pré requis : Ouverte à tous, quelle que soit votre formation initiale

Suivi et contrôle :

Nos formateurs sont à votre disposition pour les corrections et les conseils, par téléphone par courriel ou en visioconférence du lundi au vendredi...

Vous avez deux ou trois formateurs pour vous suivre tout au long de votre formation. Ce suivi constant, par mail, téléphone ou en Visio, ce contrôle continu des connaissances, vous permettra d'obtenir votre certification dès lors que votre moyenne générale est égale ou supérieurs à la moyenne demandée pour chaque formation (voir fiche de la formation). En cas de notes inférieures, pour vous permettre d'obtenir votre certificat professionnel, des devoirs supplémentaires pourront vous être demandés.

Durée et temps de formation

Intitulé des formations	Heures formation total	Durée en mois	Temps synchrone	Temps asynchrone
Psycho Caractero	115	6	0	115

Modalité d'examen

- Nous ne faisons pas passer d'examen final, nous privilégions le principe du contrôle continu.
- L'obtention du diplôme d'établissement dépend de votre moyenne finale qui doit être supérieur ou égale à 12/20

Débouchés

- **Dans le domaine privé :**
 - Bilan caractérologique
 - Psycho Caractérologue auprès de nombreux organismes ou entreprises
 - Consultant en orientation professionnelle, en gestion de carrière
- **Vous pourrez vous installer :** En profession libérale ou en auto-entreprise



Cours de psychologie CPY

Chapitre I : UNE PREMIERE DEFINITION DE LA PSYCHOLOGIE

- 1.1 Définition de la psychologie
- 1.2 Des descriptions vérifiables, des définitions communes
- 1.3 Les différentes méthodes

CHAPITRE II : L'HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE

- 2.1 La psychologie expérimentale
- 2.2 La psychologie différentielle
- 2.3 Le béhaviorisme
- 2.4 Le cognitivisme
- 2.5 La psychanalyse
- 2.6 La psychologie clinique
- 2.7 La psychopathologie

Devoir n°1

Chapitre III : LE SYSTEME NERVEUX ET LE FONCTIONNEMENT DU CERVEAU

- 3.1 Le Cerveau
- 3.2 La neuropsychologie

Chapitre IV : LA MEMOIRE

- 4.1 L'encodage de l'information
- 4.2 Le stockage et la récupération de l'information

Devoir n° 2

Chapitre V : L'APPRENTISSAGE

- 5.1 Les différents types d'apprentissage

CHAPITRES VI : L'ATTENTION

- 6.1 Les différentes formes d'attention

CHAPITRES VII : L'INTELLIGENCE

- 7.1 Considérations générales à propos de l'intelligence
- 7.2 Les conceptions de l'intelligence

Devoirs n° 3

CHAPITRE VIII : LA PSYCHANALYSE

- 8.1 Définition
- 8.2 Les principes fondamentaux
 - 8.2.1 Le principe de constance
- 8.3 Les difficultés de FREUD

Devoir n° 4





Cours de psychologie Générale I CPG1

Introduction :

- De quoi s'occupe la psychologie ?

Chapitre I : Naissance de la psychologie, L'investigation et l'expérimentation

- Psychologie et champs disciplinaires

Chapitre II : Le système nerveux, les hémisphères cérébraux, planches anatomiques

Chapitre III : Les émotions, le cerveau selon Mc Lean et Henri Laborit

Chapitre IV : La psychanalyse

Chapitre V : La mémoire, l'apprentissage, l'attention, la volonté

Chapitre VI : Le comportement, la conduite, les attitudes

Chapitre VII : L'intelligence

Chapitre VIII : Le soi comme un fardeau

- Le narcissisme, le sentiment d'infériorité, Le sentiment de culpabilité

Chapitre IX : Entrer en relation, l'insincérité

Chapitre X : La fatigue, la dépression, l'angoisse, la timidité

Chapitre XI : La maturité psychologique, faire un bilan

Conclusion/Biographie/Annexe :

- Un domaine expérimental : l'épi génétique





Cours de psychologie Générale II

CPG2

- Chapitre I : Freud et la psychanalyse
- Chapitre II : L'inconscient
- Chapitre III : La théorie des pulsions
- Chapitre IV : L'appareil psychique et les topiques Freudiennes
- Chapitre V : Psychologie et lien social
- Chapitre VI : Complexe et conflit
- Chapitre VII: Ce qui est mobilisé dans l'entretien clinique
- Chapitre VIII : Psychanalyse appliquée et caractérologie psychanalytique
- Chapitre IX : La psychologie analytique de C.G. Jung
- Chapitre X : Psychothérapie et caractérologie Jungienne
- Chapitre XI : L'hystérie et la schizophrénie





Cours élémentaire de caractérologie CECa

Chapitre I : Qu'est-ce que la caractérologie ?

- ✓ Les écoles caractérologiques, la caractérologie de HEYMANS, LE SENNE et ses huit types

Chapitre II : L'observation caractérologique

- ✓ Les trois temps de l'observation caractérologique, les sources d'information les questionnaires

Chapitre III : Les trois facteurs fondamentaux

- ✓ L'émotivité, l'activité, le retentissement des impressions

Chapitre IV : Les caractères émotifs, non actifs

- ✓ Le nerveux, le sentimental

Chapitre V : Les caractères émotifs, actifs

- ✓ Le colérique, le passionné

Chapitre VI : Les caractères non émotifs, actifs

- ✓ Le sanguin, le flegmatique

Chapitre VII : Les caractères non émotifs, non actifs

- ✓ L'amorphe, l'apathique

Chapitre VIII : Du type caractérologique à l'individu

- ✓ L'importance relative des facteurs fondamentaux
- ✓ L'influence des facteurs complémentaires, les sous types

Chapitre IX : L'infra caractériel et le supra caractériel

- ✓ Caractère, moi, individualité, personnalité
- ✓ Le problème de l'évolution du caractère
- ✓ L'infra caractériel, le supra caractériel, la valeur

Chapitre X : Des questionnaires caractérologiques au diagnostic caractérologique

- ✓ Les divers types de questionnaires, utilisation du diagnostic par l'individu
- ✓ L'inter caractérologie





Cours supérieur de caractérologie CSCa

Chapitre I : Rappel de la caractérologie HEYMANS-WIERSMA-LE SENNE

- ✓ Le caractère comme structure constitutionnelle et les autres structures
- ✓ Les différentes classifications des caractères

Chapitre II : Les facteurs complémentaires

- ✓ Ampleur du champ de conscience, polarité, avidité, sociabilité

Chapitre III : Les facteurs complémentaires

- ✓ Tendresse, intérêts sensoriels, passion intellectuelle
- ✓ Forme d'intelligence

Chapitre IV : Le diagnostic caractérologique

- ✓ Du type caractérologique aux sous-types, aux variétés et à l'individualité

Chapitre V : Le diagnostic caractérologique

- ✓ Etude des groupements de facteurs dominants

Chapitre VI : Présentation de quelques sous-types et variétés

Chapitre VII : Caractère, situation et bonheur

Chapitre VIII : De la caractérologie à l'inter caractérologie

- ✓ Le contact humain, l'individu, le groupe, le recrutement
- ✓ Caractérologie des groupes

Chapitre IX : L'apport de la caractérologie aux autres sciences humaines

- ✓ Caractérologie et éducation, caractérologie et profession

Chapitre X : L'apport de la caractérologie aux autres sciences humaines

- ✓ Caractérologie et couple, caractérologie et groupes ethniques
- ✓ Caractérologie et histoire littéraire
- ✓ Caractérologie et histoire



Tables des matières MRPH1

Chapitre I Introduction -----	6
Avant-propos -----	7
1. Définition de la morpho-psychologie -----	8
2. Histoire de la morpho-psychologie -----	9
2-1 Les théories fondatrices de la morpho-psychologie -----	9
2-1-A Hippocrate -----	9
2-1-B Docteur Corman -----	9
2-1-C La biotypologie de Pende -----	10
2-1-D La typologie de Sheldon -----	12
DEVOIR N°1 -----	16
Chapitre II Grands principes de l'étude des visages	
1^{ère} partie – L'étude des éléments périphériques du visage -----	17
1. L'observation générale d'un visage -----	18
1-1 Cadre -----	18
1-2 Vestibules -----	18
2. La morpho-psychologie selon le Dr Corman -----	19
3. L'architecture d'un visage -----	21
4. La relation Cadre / Récepteurs -----	23
5. Le profil -----	25
6. La tonicité et l'atonie -----	27
7. Le modelé -----	27
7-1 Le modelé tonique -----	28
7-2 Le modelé atone -----	29
8. La mimique -----	29
9. Equilibre et harmonie -----	30
9-1 Les disharmonies horizontales -----	30
9-2 Les disharmonies verticales -----	30
9-3 Les disharmonies Avant / Arrière -----	30
9-4 Les disharmonie Cadre / Récepteurs -----	31
DEVOIR N°2 -----	32
Chapitre III Grands principes de l'étude des visages	
2^{ème} partie – L'étude des éléments constitutifs du visage -----	33
1. Les trois zones du visage -----	34
2. Les asymétries -----	36
3. La rétraction latéro-nasale (RLN) -----	38
4. Les expansions -----	39
4-1 Les expansions simples -----	40
4-2 Les expansions doubles -----	41
4-3 Tableau récapitulatif des expansions -----	43

Tables des matières MRPH2

Chapitre I Les types jalons en morpho-psychologie -----	6
1. Les types jalons purs -----	7
1-1 Le dilaté -----	7
1-2 Le rétracté latéral -----	9
1-3 Le rétracté de front -----	11
1-4 Le rétracté -----	13
2. Les types jalons mixtes -----	14
2-1 Le rétracté – bossué -----	14
2-2 Le rétracté – extrême -----	15
2-3 Le concentré -----	16
2-4 Le réagissant (ou dispersé) -----	17
DEVOIR N°1-----	19
Chapitre II Caractérologie et Morpho-psychologie -----	20
1. L'apport de la caractérologie à la morpho-psychologie -----	21
1-1 L'émotivité -----	21
1-2 L'activité -----	22
1-3 Le retentissement -----	22
1-4 Tableau récapitulatif Emotivité / Activité -----	24
2. Les émotifs – non Actifs (E – nA) -----	25
3. Les émotifs – Actifs (E – A) -----	26
4. Les Actifs – non Emotifs (A – nE) -----	26
5. Les non Actifs – non Emotifs (nA – nE) -----	27
6. Les tempéraments Hippocratiques et la morpho-psychologie -----	29
6-1 Le tempérament Lymphatique -----	29
6-2 Le tempérament Sanguin -----	30
6-3 Le tempérament Bilieux -----	31
6-4 Le tempérament Nerveux -----	31
DEVOIR N°2 -----	33
Chapitre III Les principaux types morpho-psychologiques -----	34
1. L'hypersensible -----	35
1-1 L'hypersensible intériorisé -----	35
1-2 L'hypersensible extériorisé -----	37
2. L'équilibre -----	38
2-1 L'équilibré réfléchi -----	38
2-2 L'équilibré spontané -----	40

3. Le calme -----	41
3-1 Le calme réfléchi -----	41
3-2 Le calme adaptable -----	43
4. L'indolent -----	44
4-1 L'indolent jouisseur -----	44
4-2 L'indolent indifférent -----	46
5. Quelques éléments psychologiques visibles morphologiquement -----	47

DEVOIR N° 3 ----- 48

Chapitre IV Méthodologie pour la réalisation de portraits morpho-psychologiques - 49

Introduction -----	50
1. La relation cadre / récepteurs -----	51
1-1 Examen du cadre -----	51
1-2 Examen des récepteurs -----	52
1-3 Rapport cadre / récepteurs -----	53
2. L'examen du modelé -----	55
3. L'examen des trois étages -----	56
4. L'examen des dysharmonies et des asymétries -----	57
5. Appréciation du degré de rétraction -----	57
6. Lexique de la morpho-psychologie -----	58
7. Exemples de portraits -----	59

DEVOIR N°4 ----- 63

5. Les récepteurs sensoriels et leurs significations -----	44
5-1 Le nez -----	44
5-2 La bouche -----	45
5-3 Les yeux -----	45
5-4 Les oreilles -----	46

DEVOIR N°3 ----- 47

Chapitre IV Le principe fondamental de la morpho-psychologie : Dilaté / Rétracté ----- 48

1. La loi du Dilaté / Rétracté -----	49
1-1 Le dilaté -----	50
1-1A La morphologie du dilaté -----	50
1-1B La psychologie du dilaté -----	50
1-2 Le rétracté -----	52
1-2A La morphologie du rétracté -----	52
1-2B La psychologie du rétracté -----	52
2. Dilaté / Rétracté en parallèle avec d'autres disciplines -----	55
3. Typologie planétaire -----	55
3-1 Les spécificités de Mars -----	57
3-2 Les spécificités de Vénus -----	57
3-3 Les spécificités de Saturne -----	58
3-4 Les spécificités de Jupiter -----	59
3-5 Les spécificités de Mercure -----	59
3-6 Les spécificités de Terre -----	60
3-7 Les spécificités de Lune -----	61
3-8 Les spécificités de Soleil -----	61

DEVOIR N°4 ----- 62



Méthode pédagogique

Vous travaillerez à votre rythme où que vous soyez, quelles que soient vos activités.

*Vous recevrez une correction personnalisée après chaque devoir.
EPG Formation poursuit cette forme d'enseignement avec succès depuis plus de 70 ans.*

Les inscriptions se font tout au long de l'année.

Formation

- ✓ Accès au cours : Nos cours sont délivrés principalement par correspondance.
- ✓ Pré requis : Ouverte à tous, quelle que soit votre formation initiale (Voir fiche de la formation)
- ✓ Notre méthode pédagogique : Vous permet d'avancer rapidement, en bénéficiant d'un suivi personnalisé

Suivi de votre progression

Un suivi permanent : Nos formateurs sont à votre disposition pour les corrections et les conseils, par téléphone par courriel ou en visioconférence du lundi au vendredi...

Vous avez deux ou trois formateurs pour vous suivre tout au long de votre formation. Ce suivi constant, par mail, téléphone ou en Visio, ce contrôle continu des connaissances, vous permettra d'obtenir votre certification dès lors que votre moyenne générale est égale ou supérieurs à la moyenne demandée pour chaque formation (voir fiche de la formation). En cas de notes inférieures, pour vous permettre d'obtenir votre certificat professionnel, des devoirs supplémentaires pourront vous être demandés.

Rythme de travail

- ❖ Il faut compter entre 20 et 30 heures de travail personnel par module voir 50 heures pour certains modules
- ❖ Chaque module comporte 4 à 8 devoirs.
- ❖ Les corrections sont rendues entre 3 et 5 jours après réception de ceux-ci par l'école.
- ❖ En principe une formation se réalise sur une durée comprise entre 6 et 9 mois.

Certification (professionnelle)

- ❖ Nous ne faisons pas passer d'examen final, nous privilégions le principe du contrôle continu.
- ❖ L'obtention du diplôme d'établissement dépend de votre moyenne finale.
- ❖ Quand un(e) élève n'arrive pas à la moyenne requise, nous proposons des devoirs supplémentaires.
- ❖ Nous pouvons vous indiquer et vous fournir des livres qui peuvent être utiles en complément de nos cours

Convention de prise en charge des formations

Notre qualité d'organisme de formation reconnu au Qualiopi vous donne la possibilité de demander, pour toutes nos formations, une prise en charge par les OPCOS ou Pôle emploi ou EDOF (CPF) dans le cadre de la loi du 16 juillet 1971 sur la formation professionnelle continue. Elles donnent lieu à l'établissement d'une convention de formation. Ces documents sont à votre disposition sur simple demande.

Le numéro de formateur accordé par le ministère de l'Emploi et de la Solidarité et auprès du préfet de la région Languedoc Roussillon figure sur le contrat d'enseignement, seul endroit où il est autorisé à apparaître.

EPG-Formation

BP 50 - 30390 Aramon / Tél 04 66 22 94 52 Portable 06 19 60 63 68

Site : www.epg.fr Courriel : contact@epg.fr

Datadock 9.13E.10 Qualiopi N° 2000301.1

N° Education nationale 03016321 // N° de formateur 91 30 01 736 30 // Siret 41950737100021- Naf 8559B // Ics Fr55zzz82db51

